

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине  
ОУД.03 «Иностранный язык»

специальности  
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании цикловой методической комиссии  
технических специальностей  
Председатель ЦМК  Е.Э.Воеводина

Саратов 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г., №486 (ред. от 14.09.2016), рекомендациями Министерства просвещения РФ по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 г. № 05-592 и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО «ИРПО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.).

Разработчик: Гусева Е.В. – преподаватель первой квалификационной категории

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.03 Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл ППССЗ.

### **1.3. Цели и требования к результатам освоения дисциплины**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 193 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 193 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	193
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	117
самостоятельная работа	76
консультации	0
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3		4
<b>Введение</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Английский язык как средство международного общения, роль немецкого языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в лицее. Знакомство с учебной, справочной литературой, основными требованиями изучения языка. Английский язык и будущая профессия. 2. Повторение основ фонетики. Открытый, закрытый слог. 3. Транскрипция Произношение гласных. Долгота гласных. Дифтонги. Произношение согласных. Интонация. Алфавит. 4. Правила чтения.	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1 -2
<b>Тема 1.</b> <b>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Представление себя. Грамматика: Артикли. 2. Составление диалога. Приветствие прощание. П 3. Встречи с друзьями, проблемы молодежи. Множественное число существительных.	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация «Моя семья», коллаж, эссе.	<b>6</b>		
<b>Тема 4.</b> <b>Описание жилища и</b> <b>учебного заведения</b> <b>(здание, обстановка,</b> <b>условия жизни, техника,</b> <b>оборудование)</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Мой дом, моя квартира. Грамматика . Употребление предлогов.  2. Чтение, перевод.  3. Мой родной город, местность, где я живу.	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация своего дома (квартиры).	<b>6</b>		
<b>Тема 5.</b> <b>Распорядок дня студента</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Мой рабочий день.  2. Грамматика: словообразование. 3. Моя учеба. Расписание. 4. Расписание занятий. 5. Предметы: любимые и нелюбимые. Чтение, перевод текста.	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение, перевод текста.	<b>4</b>		
<b>Тема 6.</b> <b>Хобби, досуг</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Хобби, увлечения Грамматика: время. 2. Свободное время, досуг. Грамматика – местоимения. 3. Хобби, увлечения. Грамматика: предлоги.	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1 -2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация « Моё любимое хобби».	<b>6</b>		
<b>Тема 7.</b> <b>Описание</b>  <b>местоположения объекта</b> <b>(адрес, как найти)</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Мой лицей: История, описание. 2. Грамматика: Числительные количественные. 3. Диалоги. Грамматика: Числительные. 4. Грамматика: порядок слов в предложении.	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1 -2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация «Мой колледж».	<b>6</b>		
<b>Тема 8.</b> <b>Магазины, товары,</b> <b>совершение покупок</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. В магазине. Грамматика: Простое настоящее время.  2. Товары и покупки. Грамматика: простое прошедшее время 3. Мои покупки. Грамматика: простое будущее время.	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1 -2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация «Магазины моего города».	<b>6</b>		
<b>Тема 9.</b> <b>Физкультура и спорт,</b> <b>здоровый образ жизни</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Человек и здоровье. Грамматика: местоимения  2. Здоровый образ жизни. Грамматика: Временные формы глаголов. 3. Олимпийские игры. Грамматика: Времена глаголов.	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1

[illegible]

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект, презентации, доклады по теме «Россия - Родина моя».	<b>6</b>		
<b>Тема 12.</b> <b>Англоговорящие страны</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Географическое положение. Грамматика: Страдательный залог. 2. Политическое устройство Англии. Национальные символы Англии. 3. Промышленность. Транспорт. Города. Косвенная речь.	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Проект, презентации, доклады по теме «Англоговорящие страны»	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение, перевод текста.	<b>6</b>		
<b>Тема 15.</b> <b>Человек и природа</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Климат, погода. Грамматика: составление вопросов.  2. Чтение, перевод. 3. Контрольно-проверочное занятие.	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1
<b>Тема 16.</b> <b>Достижения и</b>  <b>инновации в области</b> <b>науки и техники</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Наука и технологии. Грамматика:  2 . Современные технологии. Грамматика: инфинитивные обороты. 3. Грамматика: указательные, неопределенно-личные местоимения.	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1 -2

<b>Тема 17.</b> <b>Машины и механизмы.</b>  <b>Промышленное оборудование.</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Промышленность, отрасли.  2. Электрическое оборудование. Станки. 3. Грамматика: страдательный залог, образование, употребление в речи.	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1 -2
<b>Тема 18.</b> <b>Современные компьютерные технологии в промышленности</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Компьютерные технологии. 2. Использование современных технологий на производстве.  3. Использование компьютерных технологий в транспорте. Грамматика: страдательный залог, образование, употребление в речи.	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1 -2

<b>Тема 19. Отраслевые выставки</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Инструменты, слесарные инструменты. Грамматика: модальные глаголы . 2. Современные технологии. 3. Виды слесарных работ. Грамматика: модальные глаголы.	<b>5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1 -2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>				
<b>Всего</b>		<b>193</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Мультимедийный комплекс. Компьютер имеет доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (25 мест), комплект учебно-методической документации, двуязычные словари; толковые словари (одноязычные); грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала; Электронные наглядные пособия с приложением; комбинированные наглядные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Печатные и электронные издания**

##### **Основные учебные издания**

1. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО. (+CD). — М: Academia, 2022. — 256 с.

2. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение: тесты: учебно-практическое пособие/Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2021. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>

##### **Дополнительные учебные издания**

3. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978- 5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389>

##### **3.2.2. Интернет ресурсы**

4. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

5. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

6. [www.britannica.com](http://www.britannica.com)(энциклопедия «Британника»).

7. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

##### **Электронно-библиотечная система:**

8. ЭБС «elibrary», ООО «РУНЭБ»

9. ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Ар Медиа»

10. ЭБС «PROФобразование»

12.ЭБС «Book.ru»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, фронтального и индивидуального устного опроса, письменного опроса, практических работ.

##### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и Оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен обладать <b>компетенциями</b>:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> заполнение формы-резюме;</li><li><input type="checkbox"/> письма;</li><li><input type="checkbox"/> презентация;</li><li><input type="checkbox"/> постер;</li><li><input type="checkbox"/> ролевые игры;</li><li><input type="checkbox"/> заметки;</li><li><input type="checkbox"/> тесты;</li><li><input type="checkbox"/> устный опрос;</li><li><input type="checkbox"/> проект;</li><li><input type="checkbox"/> круглый стол-дебаты;</li><li><input type="checkbox"/> выполнение заданий дифференцированного зачета.</li></ul>

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыки получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>– основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);</li> <li>– лексический минимум (не менее 1500 лексических единиц) для распознавания и употребления в устной и письменной речи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> заполнение формы-резюме;</li> <li><input type="checkbox"/> письма;</li> <li><input type="checkbox"/> презентация;</li> <li><input type="checkbox"/> постер;</li> <li><input type="checkbox"/> ролевые игры;</li> <li><input type="checkbox"/> заметки;</li> <li><input type="checkbox"/> тесты;</li> <li><input type="checkbox"/> устный опрос;</li> <li><input type="checkbox"/> проект;</li> <li><input type="checkbox"/> круглый стол-дебаты;</li> <li><input type="checkbox"/> выполнение заданий дифференцированного зачета.</li> </ul>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>– использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;</li> <li>– вести разные виды диалога в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета;</li> <li>– создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемов 14-15 фраз;</li> <li>– уметь воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты для решения коммуникативной задачи;</li> <li>– читать и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> заполнение формы-резюме;</li> <li><input type="checkbox"/> письма;</li> <li><input type="checkbox"/> презентация;</li> <li><input type="checkbox"/> постер;</li> <li><input type="checkbox"/> ролевые игры;</li> <li><input type="checkbox"/> заметки;</li> <li><input type="checkbox"/> тесты;</li> <li><input type="checkbox"/> устный опрос;</li> <li><input type="checkbox"/> проект;</li> <li><input type="checkbox"/> круглый стол-дебаты;</li> <li><input type="checkbox"/> выполнение заданий дифференцированного зачета.</li> </ul>

## **4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **4.2.1. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

### **Контрольные и тестовые задания**

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ (Приложение 2) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.